

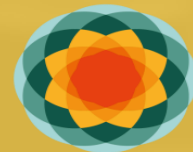


ICEP

*Lendo o Mundo
para Escrever a Vida*

*Uma coisa é pôr ideias arranjadas,
outra é lidar com país de pessoas,
de carne e sangue, de mil-e-tantas misérias ...*

Guimarães Rosa - *Grande Sertão: Veredas*







Território Inicial



Localização Geográfica e Contexto Socioeconômico

População Brasileira: 190.732.694 habitantes

População Baiana: 15.126.371 habitantes

Qtd. Municípios no Brasil: 5.565 municípios



População Chapada Diamantina: 363.830 habitantes
Aproximadamente 50% das famílias vivem na zona rural



Ano de 1997

Cenário Educacional / Chapada Diamantina

70% de evasão escolar no final do EF I

**65% de estudantes analfabetos
no 2º ano do EF I**

Ausência de Projetos Educativos

Inexistência de equipes colaborativas





MISSÃO

Melhorar a aprendizagem de alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental a partir da formação continuada aliada à mobilização política em territórios colaborativos, da disseminação de conhecimentos e da participação no debate político da educação.



Territórios



Pernambuco

Cabo de Santo Agostinho e
Jaboatão dos Guararapes



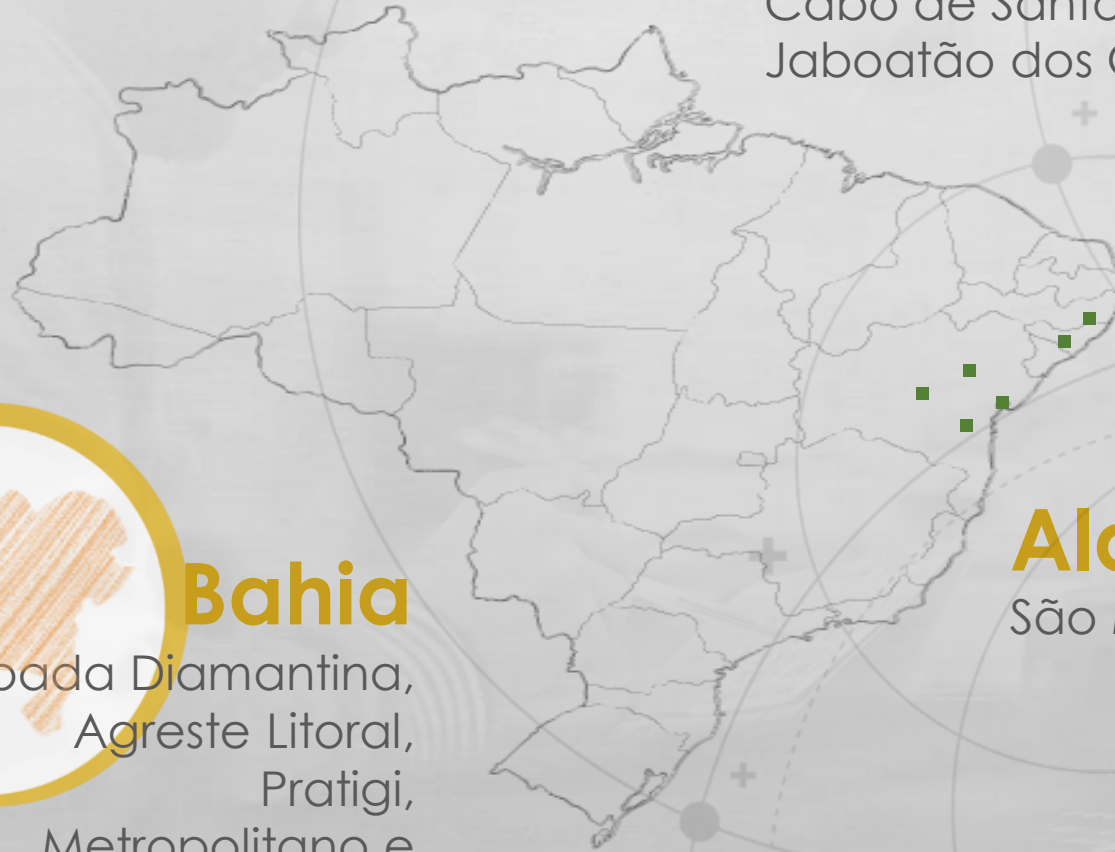
Bahia

Chapada Diamantina,
Agreste Litoral,
Pratigi,
Metropolitano e
Salvador



Alagoas

São Miguel dos Campos



Números



2.500

Escolas



245.000

Estudantes



13.400

Professores



2.500

Coordenadores
Pedagógicos



1.350

Gestores
Escolares



64

Diretores
Pedagógicos



73

Supervisores
Técnicos



630

Membros das
Comissões de Avaliação
das Políticas
Educativas

Avanços & Resultados

- Identificação, pelos pais de alunos, dos avanços nas práticas dos professores e dos seus resultados;
- Participação dos pais e da comunidade no planejamento da educação municipal;
- Gestão pública mais comprometida com resultados na educação e articulada em níveis intra e intermunicipal.

Avanços & Resultados

- Redução expressiva dos índices de reprovação e abandono (índice de 3,2%);
- Aumento expressivo do número de crianças plenamente alfabetizadas (89% no 1º ano);
- Consolidação de espaços de acompanhamento, análise e reflexão da prática didática nas redes municipais parceiras.

Avanços & Resultados

- Foco na ampliação da capacidade de aprendizagem dos alunos;
- Desenvolvimento da autonomia dos estudantes na busca do conhecimento;
- Crescimentos das notas nas avaliações nacionais;
- Caso Salvador: em 18 meses subiu 10 posições no ranking das capitais.

Inspirando Pesquisadores...



Cybele Amado de Oliveira. **Reflexividade e conflito como motores da aprendizagem: O caso de uma organização educacional.** Dissertação de Mestrado Profissional – Universidade Federal da Bahia. Salvador: 2010

Livia Galvani De Barros Cruz. **Educação e Arquiteturas Territoriais:** possibilidades e limites para melhoria das condições de ensino e aprendizagem da educação pública municipal brasileira. FGV - São Paulo: 2014.

Beatriz Bontempi Gouveia. **Formação dos coordenadores pedagógicos em Boa Vista do Tupim/BA:** uma experiência colaborativa, o fio por trás das missangas. PUC - São Paulo. São Paulo: 2012.

Neurilene Martins Ribeiro. **Histórias Cruzadas de Professores:** memórias de letramento e de práticas pedagógicas em escolas rurais. UNEB - Salvador: 2014.

Claudilson Souza dos Santos. **A Chapada Diamantina: uma experiência arlequiana de desenvolvimento territorial.** Dissertação de Mestrado Profissional – Universidade Federal da Bahia. Salvador: 2014.

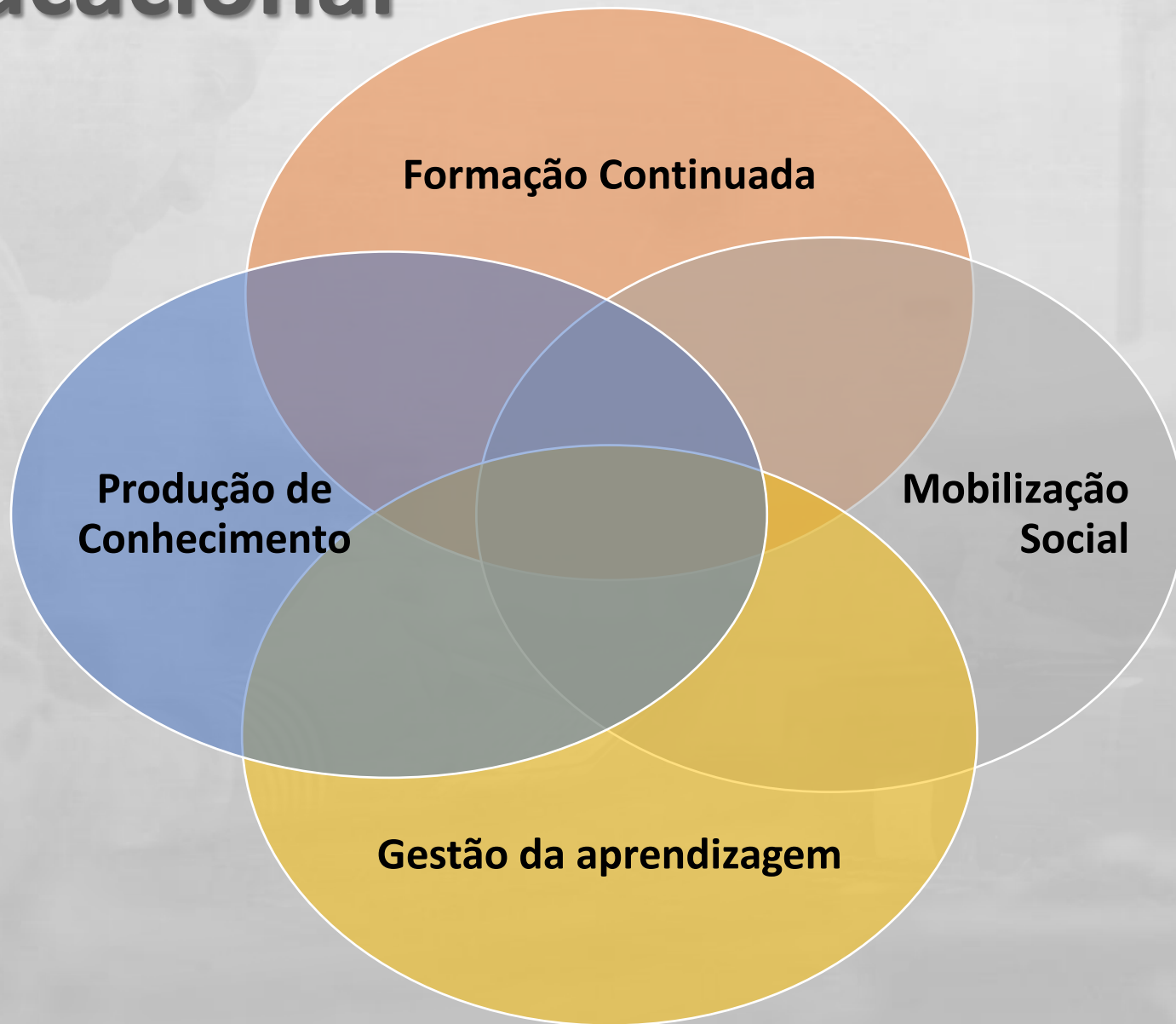
Giovana Zen. **A formação Continuada como um Processo Experiencial: a transformação dos educadores de Boa Vista do Tupim (UFBA 2014)**



Tecnologia Educacional de Territórios Colaborativos pela Educação



Tecnologia Educacional



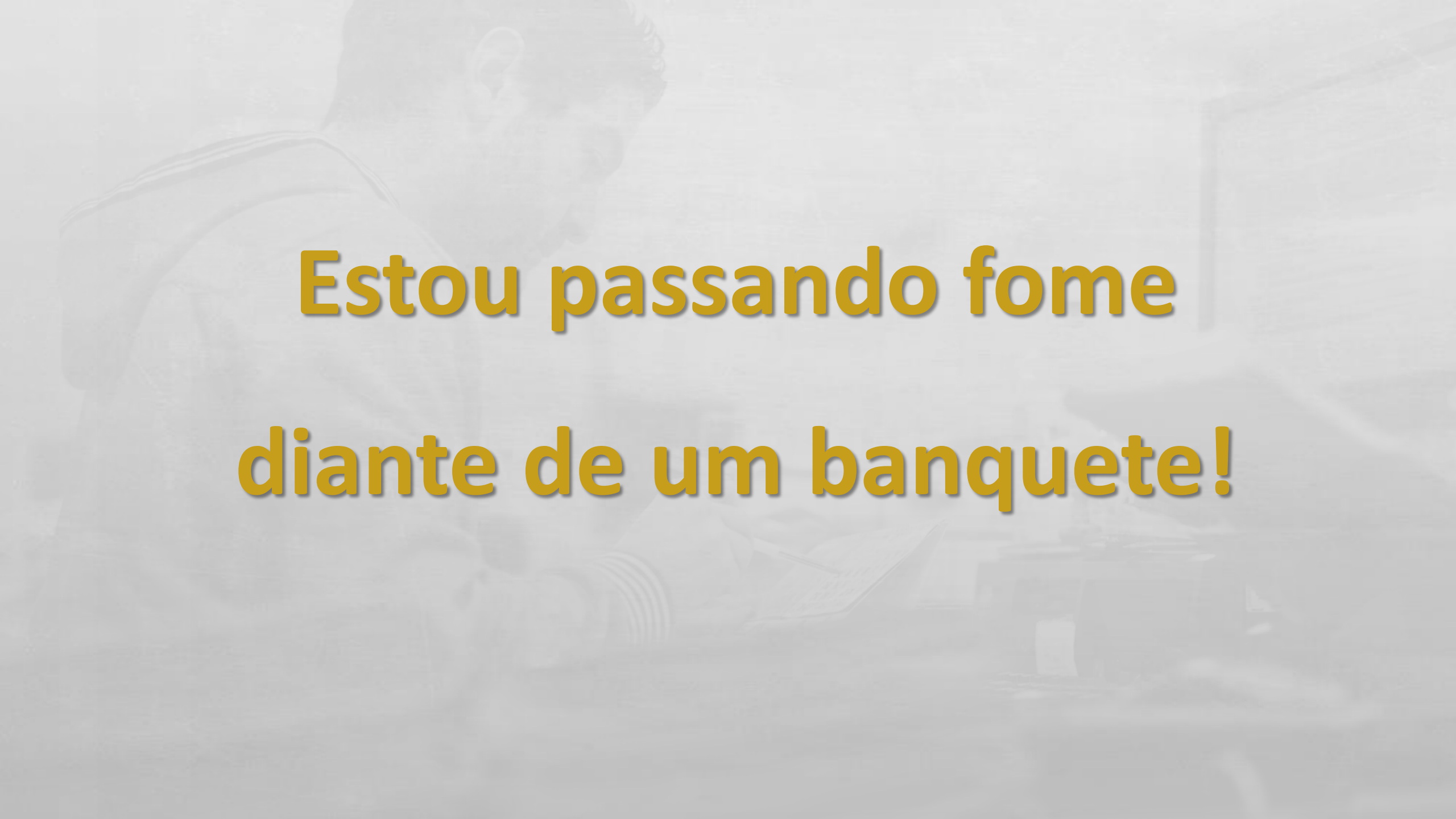
Tecnologia Educacional

**Formação
Continuada**



**qual é finalidade da formação
continuada?**



A man in a dark suit and white shirt is shown from the side, looking down at a laptop screen. The scene is dimly lit, with the primary light source coming from the laptop screen, which is partially visible. The background is dark and out of focus, suggesting an office or meeting room environment. The overall mood is one of concentration or perhaps frustration, given the text overlay.

**Estou passando fome
diante de um banquete!**

METÁFORA DO ANDAIME





Formar não é ensinar às pessoas determinados conteúdos, mas sim trabalhar coletivamente em torno da resolução de problemas. A formação faz-se na “produção”, e não no “consumo”, do saber.

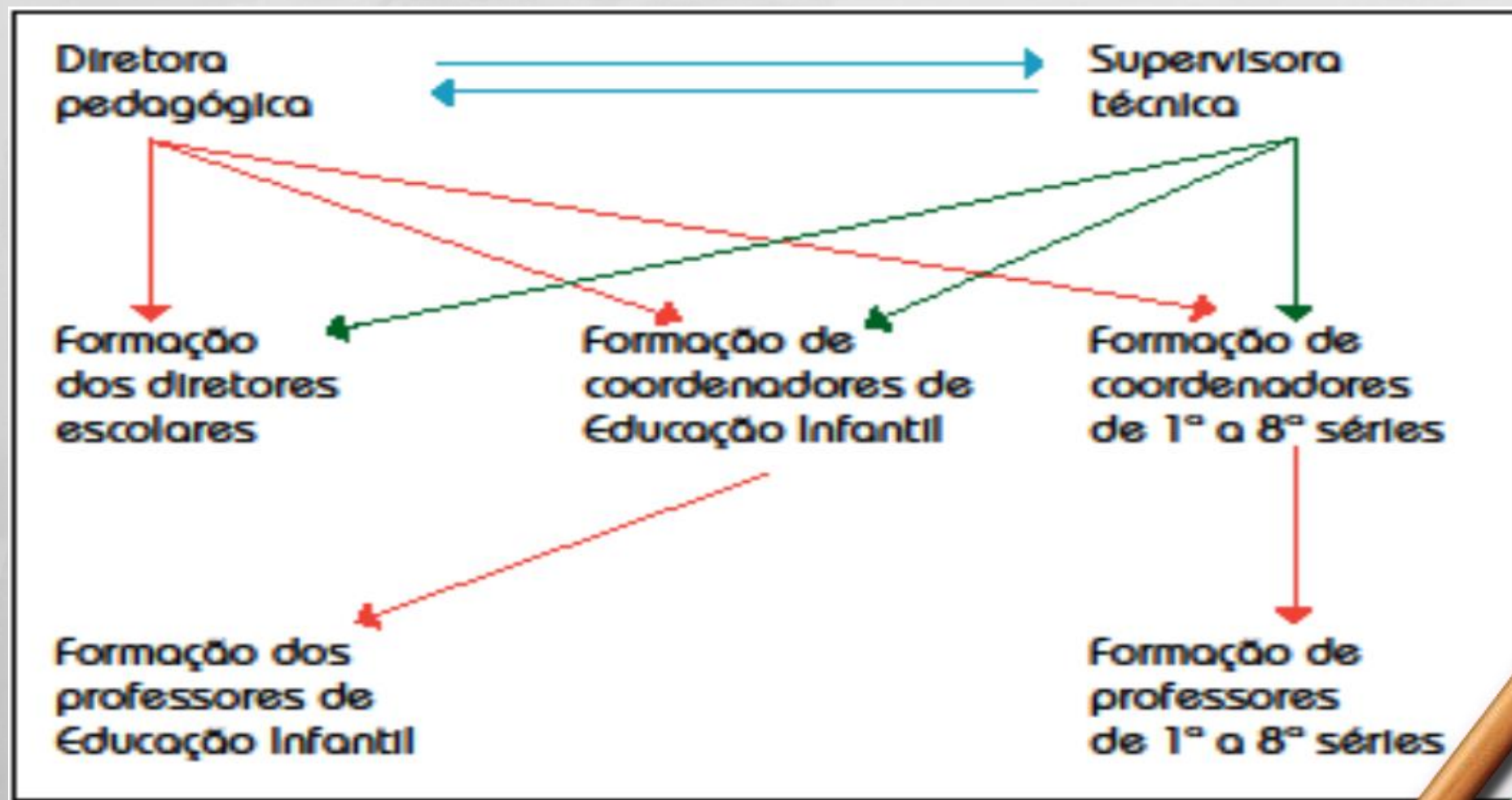
António Nóvoa (1988)



POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

	Principal Característica	Profissionais atendidos nos Encontros Formativos	Responsável pela realização dos Encontros Formativos
Etapa Inicial	Construção da Cultura de Formação Continuada vinculada às práticas profissionais	Professores Educação Infantil e Fundamental I	Formador Externo ICEP
		Coordenadores Pedagógicos	
		Diretores Escolares	
		Equipes Técnicas Municipais	
Etapa Intermediária	Implantação da Cadeia Distributiva de Formação Continuada	Professores Educação Infantil e Fundamental I	Coordenadores Pedagógicos do Município
		Coordenadores Pedagógicos	
		Diretores Escolares	Formador Externo ICEP e Equipe Técnica Municipal
		Equipes Técnicas Municipais	
Etapa Avançada	Consolidação da Política Municipal de Formação Continuada	Professores Educação Infantil e Fundamental I	Coordenadores Pedagógicos do Município
		Coordenadores Pedagógicos	
		Diretores Escolares	Equipe Técnica Municipal
		Equipes Técnicas Municipais	

Formação Continuada no Município



Equipe
Técnica

Dupla
Gestora FI

Coord.
Pedag. FI

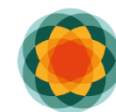
Coord.
Pedag. EI

Prof.
EI

Prof.
Ciclo I

Prof.
Ciclo II

Formação Continuada vinculada à Gestão da Aprendizagem



Tecnologia Educacional

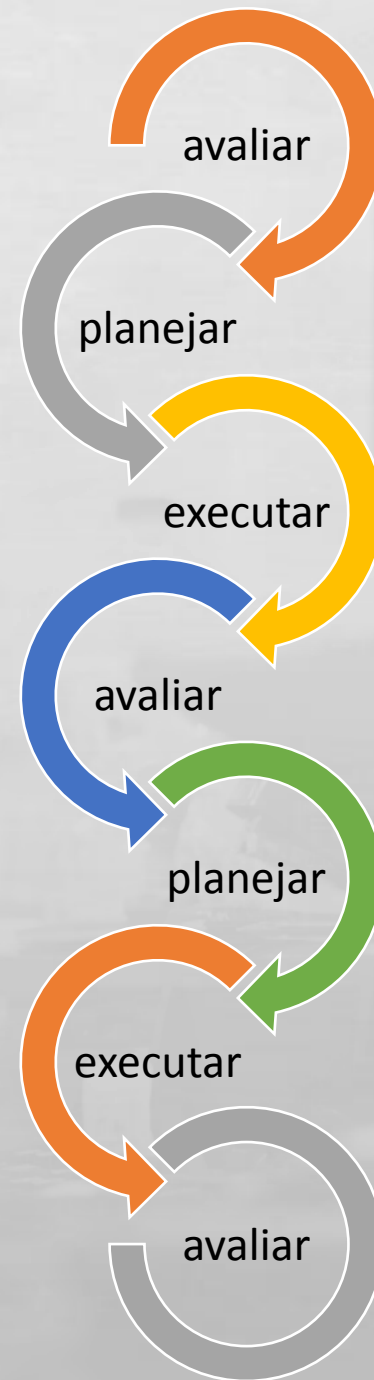
**Gestão da
Aprendizagem**



escola como organização centrada na aprendizagem

António Nóvoa (2009)





A publicação de resultados deve ser
compreendida como uma **estratégia** e não
apenas como um **produto** do trabalho realizado.



Tecnologia Educacional

**Produção de
Conhecimento**



Tecnologia Educacional

- Espaço de socialização dos saberes produzidos;
- Publicação de conhecimento em rede;
- Produção de material didático.



Tecnologia Educacional

**Mobilização
Social**





Ações de Mobilização Política

Seminários Didáticos e Avaliativos

Reuniões com o Comitê Estratégico

Reuniões com os Secretários de Educação

Fóruns Escolares

DIA E

Encontros com as CAAFES



DIA E – Município de Souto Soares



DIA E – Município de Souto Soares

Participação das Crianças



2ª Formação de CAAFE's Mobiliza por Núcleos



Reconhecimento

Prêmio **Cepsa ao Valor Social** 2014

Prêmio **Folha Empreendedor Social** 2012

Prêmio **Ashoka-McKinsey** 2009

Prêmio **Cláudia** 2008

Prêmio **Generosidade** 2007

Prêmio **Experiências em Inovação Social** 2005/2006



Cybele Amado

Diretora Presidente

cybeleamado@institutochapada.org.br

+ 55 (71) 9 9623-7254

+ 55 (71) 3052-0901

www.institutochapada.org.br

*Juntos,
É Possível!*



ICEP